



Redskab 5. Opstartsplan

Der sker mange ulykker i starten af et lærlingeforløb, fordi lærlinge ikke kender arbejdsopgaverne tilstrækkeligt. Derfor er det vigtigt med god og dækkende instruktion samt, at arbejdsopgaverne tilpasses lærlingens evner, både ift. tempo og sværhedsgrad.

Lærlinge vil gerne vise, at de kan klare arbejdet og protesterer derfor sjældent. Men de har brug for vejledning og feedback for at lære. Derfor er det vigtigt, at der holdes øje med dem.

Fokus i starten er at indarbejde de basale rutiner i arbejdet.

Otte trin til en god opstart

1. Giv lærlingen en Opstartsplan den første dag, så han/hun kan se, hvad han/hun skal lave den første periode – og med hvem.

1

3. Find arbejdsopgaver, som egner sig til lærlingen – gerne enkle og interessante opgaver, som han/hun kan lære af.

3

5. Undgå komplekse og risikofyldte opgaver i starten. Fokuser på at indarbejde de basale rutiner.

5

7. Sørg for at lærlingen har – og anvender – de nødvendige tekniske hjælpemidler og værnemidler.

7

2. Vælg en god rollemodel, som lærlingen skal arbejde sammen med.

2

4. Vær ekstra opmærksom på de mest almindelige ulykkesrisici ved de arbejdsopgaver, lærlingen får.

4

6. I starten bør der ikke være fokus på tempo, men at arbejdsopgaverne løses korrekt og sikkert.

6

8. Instruer lærlingen grundigt. Sørg for at følge ekstra op. Giv masser af feedback.

8