

Inspiration til *håndtering* af krævende arbejdsituationer

Baseret på forskningsprojektet *Kroppen i Kerneopgaven 1.0*



Selvhjulpne og bidragende børn

Formål: At styrke børns selvhjulpnehed for at mindske de voksnes fysiske belastning.

Eksempler:

- Lad barnet kravle op ad trappen til puslebordet, frem for at løfte barnet.
- Træn "numseløft", så barnet med tiden selv kan hjælpe til under bleskift.
- Guide og motivér barnet til at tage tøj af/på selv i garderoben.
- Lad børnene bidrage, fx til madlavning, servering og oprydning.
- Fordybelsesstunder med børnene.



Ergonomi

Formål: At reducere fysisk belastning gennem brug af hjælpemidler.

Eksempler:

- Brug en lav taburet/skammel til at komme tæt på barnet i lav arbejds højde f.eks. under påklædning i garderoben eller ved stående bleskift.
- Anvend stige til puslebord og krybber og sørg for, at hjælpemidler er placeret, hvor de er synlige, så de bruges.
- Udpeg én i teamet til at sikre, at hjælpemidler er til stede og i god stand.
- Tag imod barnet siddende på en taburet fra forældre om morgenen i stedet for at rejse sig for at tage imod barnet stående (og derved kommer til at bære unødigt rundt på barnet).
- Griberedskab til tungt legetøj.

Inspiration til *håndtering* af krævende arbejdsituationer

Baseret på forskningsprojektet Kroppen i Kerneopgaven 1.0



Tilpasning af de fysiske rammer

Formål: At indrette omgivelserne, så arbejdet bliver mere ergonomisk.

Eksempler:

- Sørg for god plads og ro på badeværelset, så barnet kan gøre tingene i eget tempo.
- Sørg for at knage og hylder i garderoben er placeret i børnehøjde, så der er plads og mulighed for at børnene selv kan hænge deres tøj op.
- Undgå tunge møbler, der skal flyttes ofte – vælg lette og flytbare alternativer, hvis pladsen er snæver.

Planlægning og organisering

Formål: At skabe bedre overblik og fordeling af arbejdsopgaver/rolleafklaring.

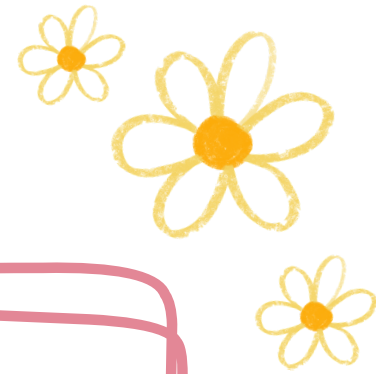
Eksempler:

- Sørg for, at I har tilstrækkelig tid til en aktivitet så barnet f.eks. selv kan gå ud til krybben/barnevognen eller selv tage sko på.
- Opdel børnene i mindre grupper for at skabe ro og nærvær, fx i garderoben.
- Nye opdelinger af stuer ift. børnenes behov og fordelingen af opgaver.
- Gensidig inspiration og planlægning mellem stuer.



Inspiration til *håndtering* af krævende arbejdsituationer

Baseret på forskningsprojektet Kroppen i Kerneopgaven 1.0



Kommunikation og samarbejde

Formål: At styrke samarbejdet på stuen og den fælles indsats.

Eksempler:

- Aftal evt. at det er OK at minde hinanden om brug af hjælpemidler.
- Skab en kultur hvor man giver hinanden venlige påmindelser og konstruktiv feedback.
- Forældreintroduktion og rundvisning.
- Forventningsafstemning og samarbejde på tværs af stuer.



Ro og tid i hverdagen

Formål: At skabe gode rammer for ergonomisk arbejde og børns læring.

Eksempler:

- Undgå for mange børn på badeværelset eller i garderoben samtidig – det giver bedre mulighed for at følge barnets tempo.
- Giv barnet tid til selv at klatre op ad stige eller til selv at tage tøj og sko på, selvom det tager lidt længere.
- Indret aktiviteter med buffer-tid, så personalet ikke presses til hurtige løsninger.